

AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS

2022./2023. m.g. – 2024./2025.mg.

Audzinašanas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES 3 GADIEM

1. ĢIMENE – tās loma mācību procesā un sadarbībā ar pirmsskolu.
2. PILSONISKĀ LĪDZDALĪBA – izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana sabiedrībā.
3. VĒRTĪBAS – cieņa, atbildība, sadarbība.

AUDZINĀŠANAS UZDEVUMI

1. Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamu vērtību

- 1.1. Veicināt vecāku pedagoģisko kompetenci un izpratni par bērna personību un vajadzībām un veicināt ģimenes sadarbību, uzsverot pozitīvas komunikācijas un vecāku līdzdalības nozīmīgumu mācību procesā (adaptācijas periods, izglītojamo prasmju un iemaņu attīstība atbilstoši vecumposmam, 5,6 gadīgo izglītojamo obligātā apmācība, vecāku sapulces, individuālas sarunas ar vecākiem).
- 1.2. Tematiskie pasākumi (aktivitātes) – “Tēva diena” (septembris), “Mana ģimene, pilsēta, valsts” (novembris), “Svētki manā/mūsu mājā” (decembris), Ģimenes diena, Mātes diena (maijs).
- 1.3. Aktivitātes visa mācību gada laikā – Vecāku pēcpusdienas, individuālās sarunas, radošo darbnīcu pasākumi grupās. Dalība Eko programmā, dalība projektos “Zaļā josta”, ZAAO, dabas un tehnoloģiju parks URDA.
- 1.4. Atbildīgie par punktu 1.1.; 1.2.; 1.3. 1.4. izpildi visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija.

2. Pilsoniskā līdzdalība

- 2.1. Veicināt mijiedarbību starp izglītojamo, sabiedrību un vidi.
- 2.2. Iestādes darbiniekiem, izglītojamo vecākiem un izglītojamajiem uztvert sevi kā vienu no komandas, dalīties pieredzē, palīdzēt un atbalstīt vienam otru, veidot pozitīvas un cieņpilnas attiecības.
- 2.3. Veidot un ievērot noteikumus grupās, mācīties saprast citam citu, līdzpārdzīvot notiekošajam un rīkoties videi draudzīgi. Aktivitātes – dalība Eko programmā, projektos, konkursos, mācību ekskursijās, dalīšanās novadā ar Labās prakses piemēriem. Dalība novada un pilsētas pasākumos.
- 2.4. Informācijas sagatavošana sociālajiem tīkliem, iestādes mājas lapai, tiešsaistes sistēmai Eliis.
- 2.5. Atbildīgie par punktu 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4. izpildi visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija.

3. Veicināt audzināšanas procesā būtiskāko izkopjamo tikumu – atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci izkopšanu

3.1. Stiprināt ieradumus, iedzīvinot izglītojamajiem tikumus savstarpējās attiecībās.
Atbildīgi visi iestādes darbinieki.

3.2. Nodarbību laikā un ikdienas procesā aktualizēt izglītojamo sociāli emocionālo audzināšanu, pievēršot uzmanību savstarpējo attiecību veidošanai, konfliktu situāciju risināšanai, pamatvērtību popularizēšanai, izmantojot pārrunu, diskusiju, situāciju analīzi, pašanalīzes, mācību filmu, literāro darbu un citas darba metodes.
Atbildīgi visi iestādes pedagogi.

3.3. Empātijas veicināšana izglītojamajiem, piedaloties dažādos labdarības pasākumos.
Atbildīgi visi iestādes darbinieki.

3.4. Attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju, piedaloties Eko programmā, Vides fonda dienās, ZAAO, "Zaļa josta" u.c. projektos, un īstenojot mācību procesu āra vidē (organizētas āra nodarbības).
Atbildīgi visi iestādes darbinieki.

3.5. Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizējot pasākumus izglītojamajiem par drošības jautājumiem, kopīgi izstrādājot grupu noteikumus un pienākumus.
Atbildīgi visi iestādes pedagogi.

4. Respektēt katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, atšķirīgās izglītības un īpašās vajadzības

4.1. Īstenot iekļaujošo izglītību izglītojamiem pēc vajadzības.

Atbildīgi visi iestādes pedagogi, iestādes atbalsta personāls, administrācija.

5. Pedagogu profesionālā pilnveide, izglītības kavalitātes nodrošināšanai iestādē

5.1. Semināri, kursi.

Atbildīgi visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija.

5.2. Pieredzes apmaiņas braucieni.

Atbildīga iestādes administrācija.

5.3. Pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošana un popularizēšana.

Atbildīgi iestādes pedagogi un iestādes administrācija.

5.4. Metodisko materiālu izstrāde.

Atbildīgi iestādes pedagogi.

6. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā

6.1. Iekārtot redzamā vietā, nodrošinot cieņpilnu attieksmi, patriotisma stendu iestādē.
Atbildīga iestādes administrācija.

6.2. Organizēt svinīgus pasākumus patriotisma audzināšanā, sagaidot valsts svētkus un gadskārtu svētkus.

Atbildīgi visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija.