

APSTIPRINU
Līvu pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja
2025.gada 12.decembris _____

AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS

(pēc MK Noteikumi Nr.480 Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība)

MĒRĶIS

Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu, atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Cēsu novadam un Latvijas valstij.

AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

1. Sadarbība ar izglītojamo ģimenēm.
2. Iestādes tēla veidošana un izglītojamo līdzdalība dabas un apkārtējās vides aizsardzībā.
3. Tikumu izkopšana.
4. Iekļaujošās izglītības īstenošana.
5. Pedagogu kompetence un atbildība.
6. Patriotisma audzināšana.

AUDZINĀŠANAS UZDEVUMI

1. **Izglītojamo izpratne par ģimeni kā īpaši aizsargājamu vērtību** *(atbildīgais - visi iestādes pedagogi; iestādes administrācija)*
 - Veicināt vecāku pedagoģisko kompetenci un izpratni par izglītojamā personību un vajadzībām.
 - Veidot sadarbību ar izglītojamā ģimeni, uzsverot pozitīvas komunikācijas un vecāku līdzdalības nozīmīgumu mācību procesā.
 - Tematiskie pasākumi (aktivitātes).
2. **Pilsoniskā līdzdalība - mijiedarbība starp izglītojamo, sabiedrību un vidi** *(atbildīgais - visi iestādes darbinieki)*
 - Iestādes darbiniekiem, izglītojamo vecākiem un izglītojamajiem uztvert sevi kā vienu no komandas, dalīties pieredzē, palīdzēt un atbalstīt vienam otru, veidot pozitīvas un cieņpilnas attiecības.
 - Iesaistot vietējo kopienu, īstenot dažādas sadarbības metodes, kas sekmē izglītojamā attīstību par atbildīgu un sabiedrībā iesaistītu personību.
 - Veidot un ievērot noteikumus grupās, mācīties saprast citam citu un rīkoties videi draudzīgi.
 - Veicināt veselīga, aktīva dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā, izmantojot āra vidi.
 - Iestādes tēla popularizēšana sociālajos tīklos, iestādes mājas lapā <https://www.livuskola.lv/> un citos plašsaziņas līdzekļos.

3. **Audzināšanas procesā izglītojamajiem izkopt un pielietot ikdienā būtiskākos tikumus** *(atbildīgais - visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija)*
- Stiprināt ieradumus, iedzīvinot izglītojamajiem tikumus savstarpējās attiecībās.
 - Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizējot pasākumus izglītojamajiem par drošības jautājumiem, kopīgi izstrādājot grupu noteikumus un pienākumus.
 - Mācību un ikdienas procesā aktualizēt izglītojamo sociāli emocionālo audzināšanu, pievēršot uzmanību savstarpējo attiecību veidošanai, konfliktu situāciju risināšanai, pamatvērtību popularizēšanai, izmantojot pārrunu, diskusiju, situāciju analīzi, pašanalīzes, mācību filmu, literāro darbu un citas darba metodes.
 - Empātijas veicināšana izglītojamajiem, piedaloties dažādos labdarības pasākumos.
 - Attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju, piedaloties Ekoskolu programmā, Vides izglītības fonda dienās, ZAAO, "Zaļa josta" u.c. projektos un īstenojot mācību procesu āra vidē (rotaļnodarbības āra vidē).
4. **Respektēt katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, atšķirīgās izglītības un īpašās vajadzības** *(atbildīgais - visi iestādes pedagogi, iestādes atbalsta personāls; iestādes administrācija)*
- Veicināt humānu un uz personības attīstību vērstu pieeju bērnam, respektējot katra izglītojamā individualitāti un vajadzības.
5. **Pilnveidot izglītības iestādes vadības un pedagogu, pedagogu palīgu profesionālo kompetenci un labbūtnību, darba kvalitāti, paaugstinot pedagogu atbildību ilgtspējīgas izglītības kvalitātes nodrošināšanā**
- Semināri, kursi *(atbildīgais - visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija)*;
 - Pieredzes apmaiņas braucieni *(atbildīgais - iestādes administrācija)*.
 - Pedagogu labās prakses, pieredzes apkopošana un popularizēšana *(atbildīgais – visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija)*.
 - Pedagogu, pedagogu palīgu konsultācijas, savstarpējā mācīšanās *(atbildīgais – visi iestādes pedagogi, pedagogu palīgi un iestādes administrācija)*.
 - Metodisko materiālu izstrāde *(atbildīgais – visi iestādes pedagogi)*.
6. **Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā**
- Iekārtot patriotisma stendu iestādē redzamā vietā *(atbildīgais - iestādes administrācija)*.
 - Organizēt svinīgus pasākumus patriotisma audzināšanā, sagaidot valsts svētkus un gadskārtu svētkus *(atbildīgais - visi iestādes pedagogi un iestādes administrācija)*.